



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» 201 7 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Экономика и управление инновациями»**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление инновациями» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭУПП
Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.
Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

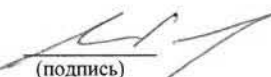
Е.Е.Жуланов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ЭиФ
Протокол от «24» сентября 2017 г. № 18.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры МиМ
Протокол от «10» сентября 2017 г. № 17.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

А.В.Молодчик
(Фамилия И.О.)

Разработчик программы д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

Ж.А.Мингалева
(Фамилия И.О.)

Руководитель программы д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник УПКВК

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономики и управления народным хозяйством.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность к выявлению и пониманию управленческих проблем в области экономики народного хозяйства (ПК-3).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• формирование знаний

- изучение основных подходов к выявлению управленческих проблем в области осуществления инноваций;

• формирование умений

- формирование умения по выявлению и пониманию управленческих проблем в области осуществления инноваций;

• формирование навыков

- формирование навыков по выявлению и пониманию управленческих проблем в области осуществления инноваций.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- методы выявления управленческих проблем в области осуществления инноваций;
- методы анализа управленческих проблем в области осуществления инноваций.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.6 «Экономика и управление инновациями» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент) и выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- подходы и методы к выявлению управленческих проблем в области осуществления инноваций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем в области осуществления инноваций.

Владеть:

- методами и средствами выявления управленческих проблем в области осуществления инноваций.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	Формулировка компетенции способность к выявлению и пониманию управленческих проблем в области экономики народного хозяйства
--------------------	---

Код ПК-3 Б1.ДВ.02.6	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к выявлению и пониманию управленческих проблем по осуществлению инноваций
----------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: основные подходы и методы выявления и понимания управленческих проблем по осуществлению инноваций	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем по осуществлению инноваций	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: методами и средствами выявления и понимания управленческих проблем по осуществлению инноваций	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоемкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа (СР)	54
	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4 семестр)

Номер раз-дела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	2	-	2	1		15	18/0,5
	2	4	-	4			12	16/0,5
Всего по разделу:		6	-	6	1		27	34/1,0
2	3	2	-	2			8	10/0,3
	4	4	-	4			10	14/0,35
	5	4	-	4	1		9	14/0,35
Всего по разделу:		10	-	10	1		27	38/1
Аттестация						зачет		
Итого:		16	-	16	2	-	54	72/2

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (3 семестр)

Раздел 1. Социально-экономическая роль инновационных процессов

(Л – 0, ПЗ – 6, СР – 27)

Тема 1. Понятие и виды инноваций. Инновационная деятельность экономических субъектов.

Основные (ключевые) понятия: понятие инновации и ее функции, сущность инновации, классификация инноваций, виды инноваций, инновационное лидерство, понятие инновационной деятельности, субъекты инновационной деятельности.

Тема 2. Понятие инновационного процесса.

Основные (ключевые) понятия: понятие инновационного процесса, многообразие инновационных процессов, их экономическая основа, стадии и этапы инновационного процесса, управление инновационным процессом.

Раздел 2. Осуществление инноваций.

(Л – 0, ПЗ – 10, СР – 27)

Тема 3. Инновационное проектирование.

Основные (ключевые) понятия: понятие инновационного проекта, стадии и этапы инновационного проектирования, управление инновационным проектом, ресурсы для реализации инновационного проекта, эффективность инновационного проекта, повышение инновационной активности экономических агентов.

Тема 4. Риски инновационной деятельности.

Основные (ключевые) понятия: инновационные риски, состав понятия инновационный риск, способы измерения инновационного риска, основы управления инвестиционными рисками, показатели, характеризующие уровень инновационного риска.

Тема 5. Осуществление инновационных проектов и эффективность инноваций.

Основные (ключевые) понятия: факторы инновационного спроса в экономике, инновационные возможности предприятия, источники финансирования инновационного

проекта, эффективность инновационного проекта, выбор варианта инновационного проекта с учетом рисков.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Понятие и функции инноваций. Инновационная деятельность экономических субъектов	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	Понятие инновационного процесса.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Инновационное проектирование.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
4	4	Риски инновационной деятельности.	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
5	5	Осуществление инновационных проектов и эффективность инноваций	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	№ темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Обоснование инновационной деятельности	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	2	Инновационная деятельность различных субъектов экономики: сравнительный анализ	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Разработка инновационного проекта: экономические и управленческие задачи	Творческое задание	Темы творческих заданий
4	4	Расчет величины инновационного риска	Расчетное задание	Темы творческих (расчетных) заданий

5	5	Расчет эффективности инновационного проекта	Творческое задание	Темы творческих заданий
---	---	---	--------------------	-------------------------

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика и управление инновациями» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Экономика и управление инновациями» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.6 «Экономика и управление инновациями» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">базовая часть цикла</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>	обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	по выбору аспиранта
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input type="checkbox"/>	обязательная						
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	по выбору аспиранта						

38.06.01/ 08.00.05	Экономика / Экономика и управление народным хозяйством
<i>код направления / шифр научной специальности</i>	<i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>

2016
(год утверждения учебного плана)

Семестр(-ы): 4

Количество аспирантов: 7

Факультет

Гуманитарный

Кафедры

*Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП);
Экономика и финансы (ЭиФ);
Менеджмент и маркетинг (МиМ)*

*тел. 8(342)219-81-81; epp@pstu.ru
тел. 8(342)219-83-32; ef_pnipu@mail.ru
тел. 8(342)219-85-51; mim@pstu.ru
(контактная информация)*

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Баранчев В.П. Управление инновациями: учебник для вузов / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, ВМ. Мишин. — Москва: Юрайт, 2012. — 711 с	5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Мыльников Л.А. Поддержка принятия решений при управлении инновационными проектами. Монография. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011. Идентификатор в ЭБ: 2913 Дата загрузки в ЭБ: 02.06.2016 Постоянная ссылка (URI): http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2913	20 + Электронная библиотека ПНИПУ
2	Акатов Н.Б., Кустова М.М. Учебно-методический комплекс развития компетенций лидеров по управлению инновационными проектами в рамках проектно-ориентированных программ подготовки. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2011 Идентификатор в ЭБ: 973 Дата загрузки в ЭБ: 07.02.2013 Постоянная ссылка (URI): http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=973	5 + Электронная библиотека ПНИПУ
3	Севастьянова И.Г. Управление инновационной деятельностью. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2010. — 56 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=500	Электронная библиотека ПНИПУ
4	Борисова О.В. Инновационная политика предприятий малого бизнеса: монография. — Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. — 298 с. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2670 , по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ	10 + Электронная библиотека ПНИПУ
2.2 Периодические издания		
1	Инновации в образовании	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.	Научная электронная библиотека (НЭБ)
3	Изобретатели - машиностроению	Научная электронная библиотека (НЭБ)
4	Российское предпринимательство	Научная электронная библиотека (НЭБ)
5	Инвестиции в России	Научная электронная библиотека (НЭБ)
6	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	Научная электронная библиотека (НЭБ)
2.3 Нормативно-технические издания		

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре: местонахождение электронных изданий
1	2	3
2.4 Официальные издания		
1	Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Инновационная Россия 2020)	КонсультантПлюс
2	Концепция инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	КонсультантПлюс

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки...

 Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная
литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

3. *ProQuest Dissertations & Theses Global* [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / *Электрон. б-ка дис.* – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. *Cambridge Journals* [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minrec>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Инвестиционные возможности России - www.ivr.ru

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

Начальник отдела технической поддержки



Д.Л. Климов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гумфак, каф.ЭУПП	410 к.А	60	18
2	Компьютерный класс	Гумфак, каф.МиМ	509 к.А	80	40
3	Лаборатория	Гумфак, каф.МиМ	512 к.А	80	40

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры Intel, IBM (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

« 06 » 2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Экономика и управление инновациями»**

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Экономика и управление народным хозяйством
Научная специальность	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент)
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Экономика и управление промышленным производством (ЭУПП); Экономика и финансы (ЭиФ); Менеджмент и маркетинг (МиМ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Зачёт:	4

Пермь 2017 г.

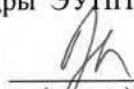
Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и управление инновациями» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; менеджмент).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭУПП

Протокол от «13» апреля 2017 г. № 11.

Зам.зав. кафедрой к.э.н., доцент
(учёная степень, звание)



(подпись)

Е.Е.Жуланов
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ЭиФ

Протокол от «24» мая 2017 г. № 18.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры МиМ


Протокол от «10» мая 2017 г. № 17.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор
(учёная степень, звание)


(подпись)

А.В.Молодчик
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.э.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

И.В.Елохова
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Председатель комиссии
по подготовке научных кадров
Совета по науке и инновациям


(подпись)

В.П. Первадчук

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.ДВ.02.6 «Экономика и управление инновациями» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ПК-3 - способность к выявлению и пониманию управленческих проблем по осуществлению инноваций.

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В 4 семестре предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания		
З.1 знать основные подходы и методы выявления и понимания управленческих проблем по осуществлению инноваций	С	ТВ
Освоенные умения		
У.1 уметь разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем по осуществлению инноваций	ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения		
В.1 владеть методами и средствами выявления и понимания управленческих проблем по осуществлению инноваций	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр), проводимого с учетом результатов текущего контроля.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант

	может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете и кандидатском экзамене:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<p>Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p> <p>Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.</p>
<i>Незачтено</i>	<p>При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной

оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций
на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимосвязанные части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые творческие задания:

1. Разработайте бизнес-план инновационного проекта
2. Подготовьте презентацию инновационного проекта
3. Обоснуйте необходимость внедрения инноваций на предприятии

4.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Нормативно-правовая база инновационной деятельности.
2. Факторы формирования инновационной деятельности.
3. Государственная политика в области поддержки инноваций.
4. Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций.
5. Особенности управления инновационными проектами, их классификация.
6. Современные инструменты организации инновационной деятельности на

предприятия. Процессно-ориентированное управление. Реинжиниринг инновационной деятельности.

7. Бенчмаркинг как способ оценки конкурентоспособности продукта инновации. Анализ конкурентоспособности организации.

8. Бизнес-технологии. Франчайзинг как форма быстрого развития малого бизнеса.

9. Основы инвестиционной деятельности организации.

10. Система показателей и виды полезного эффекта инновационной деятельности.

11. Этапы проведения и виды оценки инвестиционных проектов.

12. Инновационные стратегии (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты).

13. Основные показатели оценки эффективности инвестиций (инноваций).

14. Анализ риска и неопределенности инновационных проектов.

15. Правовое обеспечение инновационной деятельности.

16. Нормативно-методическое обеспечение инновационной деятельности.

17. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности.

18. Информационное обеспечение инновационной деятельности, статистика инноваций.

4.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Рассчитайте потребность предприятия в финансировании инноваций

2. Выберите и обоснуйте применение конкретных принципов формирования команды выполнения инновационного проекта.

3. Обоснуйте финансовую привлекательность инновационного проекта.

4. Составьте план маркетингового исследования потребителей и оценка структуры рынка.

5. Рассчитайте экономическую оценку эффективности инновационного проекта.

6. Постройте прогноз продаж и прибыли.

7. Рассчитайте оценку эффективности инвестиций в инновации.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ЭУПП».

Пример типовой формы экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

38.06.01 Экономика . Экономика и
управление народным хозяйством
08.00.05 Экономика и управление народным
хозяйством (экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями,
комплексами; региональная экономика;
менеджмент)
Кафедра Экономики и управления
промышленным производством (ЭУПП)

Дисциплина

«Экономика и управление инновациями»

БИЛЕТ № 1

1. Финансовое и материальное обеспечение инновационной деятельности (*контроль знаний*)
2. Сделать качественный и количественный анализ рисков инновационного проекта (*контроль умений*)
3. Построить бизнес-модель инновационного проекта (*контроль умений и владений*)

Составитель _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		